



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**2º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos (EI01CG01)
- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais
- (EI01CG02) Pegar objetos que estão próximos.

**LINKS:** <https://leiturinha.com.br/blog/14-brincadeiras-para-fazer-dentro-de-casa/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### CAÇA AO TESOURO SENSORIAL

Brincar de caça ao tesouro pode ficar muito mais divertido utilizando objetos sensoriais. Escolha quatro ou cinco texturas diferentes, como liso, áspero, aveludado, macio, rígido, e ajude o pequeno a procurar pela casa.

A cada objeto encontrado propor à criança sentir a textura de cada um deles.





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- (EI01CG1) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01CG02) Agarrar objetos e explorá-los.

**LINKS:** <https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-de-12-a-18-meses/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### OBSERVAR A NATUREZA

Uma forma bem mais simples das brincadeiras sensoriais para bebês, que não requer nenhum tipo de material, é simplesmente garantir que eles tenham contato com a natureza. Mãos nas pedrinhas, mãos nas folhas, sentir o vento, ouvir os pássaros. Tudo isso é aprendizagem.

Até os dois anos, os pequenos experimentam o mundo com as mãos, o nariz, os ouvidos e a boca. Os cinco sentidos são fundamentais para o seu desenvolvimento, e não poderiam ficar de fora das brincadeiras.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02ET06) Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo de esperar de preparo ou até secagem.
- (EI02ET03) Ter contato com plantas percebendo suas partes e funções.

### LINKS:

[https://blog.sonoma.com.br/mundo-gourmet/atencao-criancas-na-cozinha/#De\\_3\\_a\\_6\\_anos](https://blog.sonoma.com.br/mundo-gourmet/atencao-criancas-na-cozinha/#De_3_a_6_anos)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Uma ótima tarefa para essa idade é deixar que as crianças preparem a salada sozinhas. Permita que rasguem as folhas com as mãos, distribua os tomatinhos (opte pelo tomate cereja, que não precisa ser cortado) e deixe que ela decore da maneira que achar mais bonito. Isso estimula a criatividade da criança e abre o apetite dela para a salada. Elas também gostam de fazer biscoitos e bolos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=gpggNYtZLcw>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### SONS E MOVIMENTOS

Essa é uma brincadeira que trabalha expressão corporal, é bem fácil e divertida.

A cantiga brinca com os sons e movimentos, você vai cantando e fazendo com o bebê, conforme os comandos.





## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **EU, O OUTRO E O NÓS**

- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI01EO01) Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- (EI01EO02) Segurar e examinar objetos, explorando-os.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2020/06/17/uma-brincadeira-simples-de-coordenacao-para-fazer-em-casa-com-o-bebe/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

Uma brincadeira simples, que evolui junto com a criança é usar um rolo vazio de papel e canudos. Se você não tiver em casa um rolo de papel toalha, pode prender três rolos vazios de papel higiênico com fita adesiva. O canudo pode ser substituído também por uma folha de caderno usada ou revista, enrolada e presa com fita adesiva.

A brincadeira começa com você apresentando ao bebê os materiais. Deixe que ele explore sozinho por um tempo. Só esteja sempre perto, para que ele não se machuque.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Em seguida, segure o rolo de papel e mostre a ele como é possível colocar o canudo dentro. No caso desta sugestão, é importante que o bebê já consiga sentar sozinho.



Olhar e conversar com o bebê é criar vínculo.

Outra coisa que vale lembrar sempre: brincar não tem resposta certa, nem resultado esperado. Brincar é o processo. Principalmente com os bebês e as crianças pequenas. Portanto, fique despreocupada e despreocupado se o bebê não acertar o canudo no rolo. Só deixe a brincadeira acontecer!